جلد: ۳، شاره: ۱، جنوري _ جون ۲۰۱۲ و

مولا نا عبدالعلیم ندوی مرحوم (ایک شاگردی یادوں میں) محمد راشدشخ

زندگی کے مختلف مراحل میں ہر انسان کا واسطہ مختلف مزاج، عمر اور رہے کے انسانوں سے
ہوتا ہے۔ ان میں سے بعض انسانوں کی یادیں تلخ اور بعض کی شیریں ہوتی ہیں۔ ان شیریں یادوں
والے بزرگوں میں بھی بعض ایسے ہوتے ہیں جنھیں وقت گزرنے کے ساتھ ہم بھلادیے ہیں جبکہ بعض
بزرگ اور محبت کرنے والی شخصیات الیمی ہوتی ہیں کہ خواہ کتنے ہی ماہ و سال گزر جا کیں، ان کی یادیں
حافظ کی لوح سے محونہیں ہویا تیں بلکہ گزرتے ہوئے وقت کے ساتھ ان کی یادوں کے نقوش مزید
گہرے ہوتے جاتے ہیں۔ آج میں ایسے ہی ایک محترم استاد کی یادوں کے چراغ روثن کررہا ہوں جن
سے آج سے تقریباً ۳۵ برس قبل رابطہ ہوا، دو سال تک ان سے شرف تلمذ حاصل کیا اور جن کی یادیں اور
باتیں بھلانا تو رہا ایک طرف رہا، ان کی شخصیت اور یادوں کے نقوش وقت گزرنے کے ساتھ مزید
گہرے ہوتے جارہے ہیں۔

یہ سے ہمارے استادِ محترم مولانا عبدالعلیم ندوی مرحوم جن سے تعلق اور تلمذکی کہانی اور ان کے مختصر حالات زندگی ہم بیان کریں گے۔مولانا سے اولین تعلق اس وقت قائم ہوا جب راقم علامہ اقبال ہائی اسکول لطیف آباد نمبر ۹ (حیدرآباد) میں ساتویں جماعت کا طالب علم تھا۔ اس اسکول کی عمارت نہایت سادہ اکثریت غریب طلبہ پر شمل لیکن پڑھائی اور نظم و صبط مثالی تھا۔ اسکول میں ہیڈ ماسٹر سید مشاق علی صاحب سے ، جو دیانت داری ،نظم و صبط ، فرض شناسی اور نعمیر سیرت و کردارکی بنا پر پورے حیدرآباد میں مشہور سے اور اب بھی ہیں۔ دعا ہے اللہ تعالی تا دیر انھیں صحت و عافیت کے ساتھ رکھے۔

مشاق صاحب کی پوری کوشش ہوتی کہ اسکول میں بہترین اساتذہ جمع کیے جائیں جو نہ صرف طالب علموں میں حصول علم کی مجی گئن پیدا کریں بلکہ ان کی کردار سازی بھی کریں۔ ان کی ای کوشش کے نتیج میں مولانا عبدالعلیم ندوی صاحب نے زیل پاک اسکول سے علامہ اقبال ہائی اسکول آنے پر رضامندی ظاہر کی تھی۔

یادش بخیر، یه ۱۹۷۸ء کے موسم سر ما کی ایک سہانی صبح تھی ۔ ہمیں پہلے ہی اطلاع مل چکی تھی کہ ایک مولانا ہمیں بڑھانے آرہے ہیں۔ پچ تو یہ ہے کہ ہمارے ذہن میں بھی ان کا وہی رواین مولو بوں والا تصور تھا جس کی تفصیلات ہے عموماً لوگ واقف ہیں۔ دوسرے ہی دن مولا نا عبدالعلیم ندوی صاحب تشریف لائے لیکن نہ جانے کیوں انہیں و کمچے کر احساس ہوا کہ عام مولوی حضرات اور ان مولانا صاحب میں زمین آسان کافرق ہے۔ بیسرویوں کے دن تھے مولانا کو دیکھا تو ایک جاؤب نظر شخصیت بالکل صاف او رنفیس تنتی رنگ کی شیروانی اور سفیدرنگ کے شلوار قمیض میں ملبوس نظر آئی۔ نکتا ہوا قد، کسرتی بدن نہ موٹایے کی طرف ماکل اور نہ ہی دبلا، مو تچھیں صفائی سے کتری ہوئی، داڑھی سفید اور نہایت خوبصورتی ہے شری حدود کے اندر ترشی ہوئی، بال میٹے دار جن میں سفید زیادہ اور سیاہ کم، سریر صاف سقری جناح کیپ، یاؤل میں صاف سقرے جوتے معلوم ہوتا ابھی ابھی پالش کیا ہے۔ ہونٹ یتلے اور خوبصورت ، آنکھول پر ملکے نیلے رنگ کا خوبصورت چشمہ جس میں سے دو ذہین اور روش آنکھیں ، ہر وقت حرکت کرتی نظر آتیں۔ راقم کو پہلی نظر میں جس چیز نے سب سے زیادہ متاثر کیا وہ مولانا کی صفائی پیندی اور سر سے پیرتک ہر چیز سے نفاست پیندی کا مظاہرہ تھی۔ بیتو خیر سردیوں کے دن تھے گرمیوں میں بھی مولانا کا لباس عموماً یا تو سفید کڑھا ہواململ کا کرتا اور علی گڑھ کٹ یاجاما یا جلکے نیلے رنگ کا خوبصورت شلوار قیص ہوتا۔ یاؤں میں حسب معمول عدہ یالش کیے ہوئے جوتے اورسر پردو پلی ٹولی ہوتی جوعموماً ندوی حضرات سر پر پہنتے ہیں اور جیسی مولا نا ابوالحسن علی ندوی مرحوم بھی ہمیشہ سہنتے تھے۔ یہ تو تھا مولانا سے متعلق پہلا تار اور سے توبیہ ہے کہ پہلی ہی نظر میں مولانا نے نفاست پیندی کا جو تاثر قائم کیا، اس کا اثر آج تک ذہن ہے محزمیں ہو سکا۔ راقم کلاس کا مانیٹر تھا اس لیے بوری کلاس میں مولا نا ہے سب سے زیادہ تعلق میرا ہی رہا اور ای تعلق پر کیچھشتل یادیں اس مضمون میں پیش کی جارہتی ہیں۔ چند روز بعد ہی مشاق علی صاحب نے مولانا سے خواہش ظاہر کی کہ طلبہ کی وہنی تربیت کے

لیے مولا ناصبح کی دعا (جس میں حلاوت قرآن کے بعد علامہ اقبال کی مشہورنظم' بیچے کی دعا' تمام طلبہ کورس کی شکل میں بڑھتے تھے) کے متعلق مختصر خطاب فرمایا کریں چنانچیہ مولانا کے خطاب کا آغاز ہوا۔ اس خطاب کے دوران ایک ایما واقعہ ہوا جس سے مولانا کی بذلہ سنجی، حاضر جوابی، اور ترکی بہتر کی جواب دینے کی عادت کا کہلی مرتبہ مظاہرہ ہوا اور بعد کے دو برسوں میں تقریباً ہرروز ہوتار ہا۔مولا نا کوئی نہ کوئی دلچسپ فقرہ یا کوئی دلچسپ بات اس انداز سے کرتے جس سے حاضرین و سامعین میں ہنسی اور مسرت کے شگو فے کھل اٹھتے۔ جوابی کہ دوران تقریر مولانا نے ایک شعر پڑھا جس پر بعض طلب نے (جن کی سمجھ میں نہ تو تقریر آ رہی تھی اور نہ ہی شعر آیا بلکہ جو تقریر سے اکتاب اور بوریت محسوں کررہے تھے) داد دینے کے انداز میں بار بار واہ واہ کہنا شروع کیا۔مولا نا اس حرکت کوسمجھ گئے اور ان شریر طلبہ کو اییا مسکت جواب دیا که آئنده مجھی ان کوالیی حرکت کرنے کی ہمت نہ پڑی۔مولانا نے فرمایا کہ تہاری اس واہ واہ یر مجھے ایک واقعہ یاد آ گیا۔ ایک مرتبہ ایک شاعر کوغزل سنانے کے لیے کافی تلاش کے باوجود کوئی سامع نہ ملا۔ اتنے میں اس نے دیکھا کہ سامنے ایک گدھا کھڑا ہے۔ شاعر نے سوچا کیوں نہ گدھے کو ہی غزل سنا دوں چنانچہ یوری غزل سنا دی۔غزل سننے کے بعد گدھے نے ڈھینچوں ڈھینچوں کی آواز نکالنی شروع کردی۔ اس پر وہ شاعر بہت مسرور ہوا اور سمجھا کہ گدھے نے غزل پر داد دی ہے مگر در حقیقت گدھا غزل کے ایک شعر تو کیا ایک مصرع کو بھی نہ سمجھ سکا تھا۔ تم بھی بالکل اس گدھے کی طرح واہ واہ کرتے ہو جبکہ شعر سمجھے بغیر شعر پر داد دینا بجائے خود ایک احقانہ حرکت ہے۔مولا نا بیالفاظ غصے سے نہیں بلکہ دلچسپ انداز میں ادا کیے جس پرتمام حاضرین سننے لگے اور شریر طلبہ کی بکی ہوئی۔ بعد کے دو برسوں کے دوران معلوم ہوا کہ بدمولانا کی طبیعت ثانیہ بن چکی ہے کہ ہرمحفل میں کوئی نہ کوئی دلچسپ بات ضرور کرتے ہیں لیکن اس کے باوجود مولانا کے وقار اور بیبت کا بیرعالم تھا کہ جب مولانا خراماں خراماں کلاس کی جانب آتے تو طلبہ کے ول دھک دھک کرتے۔ اب اپنی یادوں کے ذخیرے سے مولا نا ہے متعلق چیدہ چیدہ واقعات تح ریر کرتا ہوں جن سے مولا نا کی شخصیت کو سجھنے میں آ سانی ہوگی۔

ایک مرتبہ اسکول میں امتخانات کے دوران ہماری کلاس میں مولانا موجود تھے۔ پرچہ سندھی زبان کا تھا جس کے استاد عاشق صاحب تھے۔ پرچے میں کوئی الی مشکل چیزتھی جس کے لیے عاشق صاحب سے معلومات درکارتھیں۔ ایک طالب علم نے مولانا سے گزارش کی کہ عاشق صاحب کو بلا ہے۔

اب جیسے ہی مولانا نے عاشق کا لفظ سنا تو ان کی رگ ِظرافت فوراً پھڑک اٹھی اور بلند آواز میں فرمایا "عاشق صاحب جلدی آیئے یہاں آپ کے معثوق آپ کو یاد کررہے ہیں '۔مولانا کے اس جملے پر نہ صرف کلاس کے تمام طلبہ بلکہ خود عاشق صاحب بھی کافی دیر تک مسکراتے رہے۔

ایک مرتبہ اساتذہ نے آپس میں رقم جمع کرکے دعوت کا پروگرام بنایا جس میں مولانا بھی شریک تھے۔ ایک صاحب کی ذمہ داری مرغی کا شے پر لگائی گئی۔ چھری کچھ زیادہ ہی تیز تھی چنا نچہ مرغی کی پوری گردن کئی مرغی طلال ہے یا حرام چنا نچہ اس بارے میں مولانا سے رجوع کیا گیا۔ مولانا نے فرمایا کہ شکوۃ شریف کی حدیث کے مطابق تو یہ مرغی حلال ہے لیکن اگر آپ لوگ اسے حرام سمجھ بھے ہیں تو اسے جھے دے دیں، میں اسے حلال سمجھ کے پوری خود کھالوں گا۔ اس حرام سمجھ بھے ہیں تو اسے جھے دے دیں، میں اسے حلال سمجھ کے پوری خود کھالوں گا۔ اس جرام سمجھ بھی جین تو اسے جھے دے دیں، میں اسے حلال سمجھ کے بیروی خود کھالوں گا۔ اس جرام سمجھ بھی جاند ہوا۔

عموماً کلاس میں مولانا یوں تو تمام طلبہ کوایک ہی نظر سے دیکھتے اور سب سے یکساں سلوک كرتے، اگرسزا ديني ہوتى توسب كوسزا ديت اور تعريف كرنى ہوتى تواس سے درينج ندكرتے ليكن يورى جماعت میں ایک طالب علم ایساتھا جس کومولانا نے بھی سزانہ دی بلکہ جب سزایانے والے طلباء کھڑے ہوتے (باقی طلبہ بیٹھے رہتے) توعموماً اس طالب علم کا نام بھی ان میں شامل ہوتا اور وہ بھی کھڑا ہوتا۔اس موقع برمولانا کے چبرے برایک خاص ہمدردانہ کیفیت نظر آتی اور اس طالب علم کا نام لے کر اسے بٹھا دیتے اور سزا سے بچالیتے۔ راقم الحروف طویل عرصے تک میسجھتارہا کہ پیرطالب علم جس کا نام محبوب تھا مولانا کا حقیقی بھیجا ہے اور مولانا اس معاملے میں ڈنڈی مار کراینے سیتیج کو ہمیشہ سزا سے بچالیت ہیں۔ برسوں بعدمولانا کے براور اصغر جناب مظفر لطیف صاحب کے ذریعے جب اصل حقیقت كاعلم جوا تو دل ميں مولاناكى عظمت اور ان كا احترام اور بردھ گيا۔ يد طالب علم مولانا كے استادِ محترم حضرت مولانا حيدرحسن خال تُونكي (شيخ الحديث دارالعلوم ندوة العلماء، كصنو) كاحقيق بوتا تها_مولانا حيدر حسن خان کے صاحبزادے مولا نا سعد حسن خان، پبلک اسکول حیدرآباد میں استاد تھے محبوب ان ہی کا بیٹا تھا۔ اب پتہ چلا کہ مولانا عبدالعلیم ندوی کے دل میں اینے استاد کا کس قدر احترام تھا جس کی بنا پر ان کے لیے یہ ناممکن تھا کہ استاد کے پوتے پر ہاتھ اٹھاتے۔مولانا حیدرحسن خان صاحب کے بارے میں مولانا ابوالحن علی ندوی نے اپنی کتاب 'برانے چراغ' اور رئیس احد جعفری نے 'دید وشنید' میں بڑے

معلومات افزا مضامین لکھے ہیں۔

ایک مرتبہ کلاس میں مولانا تشریف لائے تو بعض طلبہ انگریزی زبان کا سبق Active

passive

رنے میں مصروف تھے۔مولانا نے پوچھا کیا کررہے ہوتو انھوں نے یہی بتایا۔مولانا نے

وانٹتے ہوئے کہا، بند کرواس ایٹھو پیٹھوکو۔مولانا کے منہ سے Active passive کوایٹھو پیٹھوس کر

برالطف آیا۔

ایک مرتبہ مولانا نے گھر کے لیے کام دیا جسے ایک معروف طالب علم کسی وجہ سے نہ کر سکا۔
اگلے روز مولانا نے فرمایا جن لوگوں نے کام نہیں کیا وہ کھڑے ہوجا کیں۔ ڈرتے ڈرتے وہ طالب علم بھی کھڑا ہوا۔ مولانا نے پہلے تو غور سے اسے دیکھا پھر پرلطف انداز میں فرمایا ''بلبل پھنسی، مینا پھنسی، تو کیوں پھنسی ڈڈؤ' اس پرکلاس میں ایک قبقہہ بلند ہوا۔

بعض اوقات مولانا کلاس میں اپنے عہد شباب اور دور طالب علی کے قصے بڑے پرلطف انداز میں بیان کرتے۔ ان کی شخصیت میں ایک عجب طرح کی بے تکلفی تھی جس کی بنا پر طلبہ بھی مولانا سے برطرح کے سوالات کرتے۔ ایک مرتبہ ایسی ہی گفتگو کے دوران ایک طالب علم نے بوچھا ''کیا سیّدسلیمان ندوی آپ کے استاد ہے'' مولانا نے کڑک کر جواب دیا ''سیّدسلیمان ندوی ہمارے استاد سے نہیں، ہمارے استاد ہیں''۔ استاد ہیں''۔ استاد ہیں پرخوب زور دیا۔ ای طرح ایک مرتبہ فرمایا کہ رزق حال کھی ضائع نہیں ہوتا۔ دبلی میں مولانا کے ایک دوست تاجر ہے۔ اگریزی عہد میں حکومت نے اعلان کیا کہ مقررہ تاریخ تک جن لوگوں کے پاس ہزار کے نوٹ ہیں، وہ بینک سے بدلوالیس کیونکہ ہزار کا نوٹ ختم مقررہ تاریخ گرزگی۔مولانا کے بیدوست ایماندار تاجر ہے۔ کی وجہ سے وہ ہزار کے چندنوٹ بدلوانہ سے اور مقررہ تاریخ گرزگی۔مولانا سے جب ان کی ملاقات ہوئی تو مولانا نے اس نقصان پر ان سے افسوس کا اظہار کیا گران تاجر دوست پر افسردگی کے کوئی آثار نہیں ہے۔ انہوں نے مولانا کہا کہ بدرتی حال کی ہرکت ہے کہ پھی اطہار کیا گران تاجر دوست پر افسردگی کے کوئی آثار نہیں تھے۔ انہوں نے مولانا کہا کہ بدرتی حال کی ہرکت ہے کہ پھی عرصے بعد انگریزی حکومت نے اعلان کیا کہ ہزار روپے والے نوٹ دوبارہ قابل استعال ہیں۔ اس عمل کی ہونے سے نے گئی۔ ہزار روپے والے نوٹ دوبارہ قابل استعال ہیں۔ اس عرح ان دوست کی رقم ضائع ہونے سے نے گئی۔

اس زمانے میں مولانا کی رہائش لطیف آباد نمبر ۱۰ میں محمدی مسجد کے بالکل نزد یک تھی۔

جماری جماعت میں حیدرآباد کی معروف شخصیت میاں محمد شوکت کا بیٹا بھی تھا۔ ایک روز جب مولانا کو پیۃ چلا کہ میاں شوکت صاحب کا بیٹا بھی زیر تعلیم ہے تو انھوں نے اس سے کہا کہ میاں صاحب کو میرا سلام کہنا۔ اس نے پوچھا میں آپ کے بارے میں کیا بتاؤں؟ مولانا نے کہا کہ ان سے صرف اتنا کہنا کہ دس نمبری مولانا نے سلام کہاہے، وہ سمجھ جا کیں گے۔

مولانا کے مزاج میں بے تکلفی کے ساتھ ساتھ خود داری بھی تھی۔ کلاس میں اپنی زندگی کے واقعات بڑے دلچیپ انداز سے بیان کرتے۔ مولانا کے ہر واقعے میں کوئی نہ کوئی اخلاقی تربیت کا پہلو ضرور ہوتا۔ ایک روز فرمانے لگے کہ ان کے ایک دوست آٹے کی بوری لے کرمولانا کے گھر آئے تاکہ مولانا کو پیش کریں۔ مولانا نے دروازے پر آکر ان سے بوچھا کہ یہ کیوں لائے ہیں؟ ان صاحب نے کہا: آپ کو پیش کرنے کے لیے۔ مولانا نے کہا: میں اسے صرف ایک شرط پر قبول کر سکتا ہوں کہ آپ عبد کریں کہ جھے زندگی بحرآ تا آپ ہی فراہم کریں گے ورنہ میں قبول نہیں کروں گا۔ مولانا نے یہ بھی فراہم کریں ہے ورنہ میں قبول نہیں کروں گا۔ مولانا نے یہ بھی فراہا کہ جمیں تو آٹا اللہ تعالیٰ دیتا ہے اور ہمارا ایمان ہے کہ وہی عمر مجردے گا۔ اب اگر آپ زندگی مجر دیے پر آمادہ ہوں تو لے سکتا ہوں۔ ناچاران صاحب کو آئے کی بوری واپس مے جانی پڑی۔

اب کچھ مولانا کے طریقہ ء تدریس کے بارے میں لکھتا ہوں۔ دراصل مولانا ان اساتذہ میں شامل سے جو صرف اور صرف کورس کی کتابیں ہی نہیں پڑھاتے بلکہ اپنے شاگردوں کی تربیت اس انداز سے کرتے ہیں کہ علم کے ساتھ ساتھ ان میں عمل کی صلاحیت بھی بیدار ہو اور زندگی کے میدان میں وہ حالات و مشکلات کا مردانہ وار مقابلہ کر سکیس۔ وہ ان اساتذہ میں سے جو شاگردوں سے قربی قبلی تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ ان کی شخصیت میں الی کشش اور جاذبیت تھی کہ مولانا خواہ خوشگوارموڈ میں ہوں یا غصے کی حالت میں، ان کے شاگر دیمی ہجھتے تھے کہ وہ ہمیں دل سے قریب رکھتے ہیں اور ہمارے خیرخواہ ہیں۔ ویسے مولانا عموماً خوشگوارموڈ میں ہی ہوتے لیکن بھی کہمار جب غصے کی کیفیت طاری ہوتی تو ان کا جلال پورے عروج پر ہوتا۔ اس کیفیت میں اگر کوئی شاگردہ تھے چڑھ جاتا تو اس کی خاطر خواہ دھنائی کرتے اور ساتھ ہی زبان سے ایسے الفاظ ادا کرتے جنسی سننا تو ممکن تھا تحریر کرنا ممکن نہیں۔

راقم الحروف برمولانا خصوصی شفقت فرماتے تھے۔اس زمانے میں والدہ مرحومہ کی طبیعت اکثر ناساز رہتی اس لیے گھر کا سارا نظام درہم برہم ہو چکا تھا۔اٹھی دنوں ایک روزمولانانے راقم کواپنے

پاس بلایا اور پوچھا: راشد، آج تمھاری قیص میلی کیوں ہے؟ مولانا نے بیسوال کچھ اس طرح پوچھا کہ راقم کی آنھوں میں آنسوآ گئے اور ان سے عرض کیا کہ والدہ محرّمہ کی علالت کی وجہ سے گھر پر کپڑے دھونے والا کوئی نہیں۔ بیس کرمولانا نے جو بات کہی وہ آج تک بار بار یاد آتی ہے اور میرا سران کے احرّام میں جھک جاتا ہے۔ فرمایا: بیٹے والدہ بیار ہیں تو کیا ہوا، اب تم استے بڑے ہو کہ اپنا کام خود کرسکواس لیے اگر کپڑے میلے ہوجا کیں تو خود ہی دھولیا کرو۔ مولانا کے اس نصیحت آمیز جملے نے راقم کے لیے ہمیشہ شعل راہ کا کام کیا۔

ایک مرتبہ مولا ناعر بی زبان کی کتاب میں سے حضرت شاہ ولی اللہ کے بارے میں سبق برجھا رے تھے۔سبق عربی میں تھا جس میں ایک مقام برشاہ ولی اللہ کے قیام حرمین کاؤکر تھا۔ یہاں قیام کے حوالے سے حولین کاملین کے الفاظ بھی آئے جن کے معنی مولانا سبق بڑھتے وقت بتا چکے تھے۔اب ا گلے روز مولانا جب کلاس میں آئے تو سب سے یہی یوجھا کہ حولین کاملین کے کیامعنی ہیں۔مختلف لڑکوں نے ہاتھ اٹھایا۔ باری باری جب جوابات سے تو کسی نے کہا اس کے معنی میں دوسال بعد ،کسی نے دوسال سلے، کسی نے دوسال تک، کسی نے کہا دوسال۔مولانا جوابات سے مطمئن نہیں ہوئے۔ آخر میں ایک نمایاں شاگرد نے ہاتھ اٹھایا۔مولا نانے فرمایاءتم بتاؤ۔اس نے کہا،حولین کاملین کےمعنی میں حرمین شریفین _ بیسننا تھا کہ مولا ناغور نے اس طالب علم کی طرف دیکھا اور بولے: ماشاءاللہ ماشاءاللہ، حولین کاملین کے معنی حرمین شریفین ، اگر ایسے ہی جوابات سننے کو ملے تو جو تھوڑی بہت عربی ہم نے سکھی ہے اس سے بھی ہاتھ دھونا بڑے گا۔ اس کے بعد کلاس کی طرف منہ کرکے بولے تم میں سے زیادہ تر نے حولین کے معنی درست بتائے یعنی دوسال اب رہا کاملین تو ذراغور کرواس لفظ سے ہی پید چاتا ہے کہ اس کے معنی کامل یا مکمل کے میں بعنی حولین کاملین کے معنی ہوئے کامل دوسال یا مکمل دوسال اور یبی مت حضرت شاہ ولی اللہ کے قیام حرمین کی ہے۔ یہ ایک مثال تھی مولا نا کے طریقۂ تدرکیس کی جس میں وہ شاگردوں کے ذہن میں سوالات پیدا کرتے اور پھران کی رہنمائی کرتے تھے۔

مولانا حافظ قرآن بھی تھے۔اسلامیات کے پیریڈ میں انبیاء کے تھے بھی شامل تھے اور متعلقہ قرآنی آیات بھی۔ ہر نبی کا قصہ شروع کرنے سے قبل مولانا کانی پہلے سے (عموماً ابتدائے سورۃ سے) تلاوت شردع کرتے اور نہایت خشوع اور خضوع سے کافی دیر تک تلاوت فرماتے بھر مکمل قصہ بیان فرمات ۔ ایک مرتبہ جماعت میں ایک طالب علم اسلامیات کی کتاب پڑھ رہا تھا۔ اس سبق میں کئی بار حضرت عمرو بن العاص کا ذکر موجود تھا۔ طالب علم ان کا نام عمرو ابن العاص پڑھتا۔ اس پرمولانا نے ذائنا اور فرمایا یہ کیا عمرو پھر و پڑھتے ہو۔ صبح تلفظ عمرو ابن عاص ہے۔

بعض اوقات مولانا باتوں باتوں میں بڑی سبق آموز باتیں اپنے مخصوص انداز میں بیان کرتے۔ ایک مرتبہ نصیخا فرمایا کہ انسان کو غیر ضروری تکلفات سے دور رہنا چاہیے۔ اس حوالے سے لکھنو کے دونوابوں کا بید لیچپ واقعہ سنایا۔ ایک مرتبہ لکھنو کے دونواب ٹرین میں سفر کررہے تھے۔ اتفاق سے دونوں کو بیک وقت قضائے حاجت کے لیے بیت الخلا جانا پڑا۔ جب دروازے پر پنچ تو پہلے نواب صاحب کہنا ابی نہیں پہلے آپ۔ کافی دیر تک صاحب کہنے گے: پہلے آپ اب دوسرے نواب صاحب نے کہا: ابی نہیں پہلے آپ۔ کافی دیر تک تکلفات کی وجہ یہ پہلے آپ پہلے آپ کی بحرار جاری رہی۔ بالآخر پہلے نواب صاحب گویا ہوئے: ابی حضرت اب تو آپ چلے ہی جائے، میں کب کا فارغ ہوچکا۔ مولانا بیہ واقعہ دلچپ انداز سے اور مکالموں کی ادائیگی بڑے ڈرامائی انداز سے گی۔

مولانا کی حاضر جوانی اور بذلہ نبی کے مظاہر نے تقریباً روزانہ ہی سنے اورد کھنے کو طنے۔ اسی خصوصیت کی وجہ سے ہم طلبہ بلکہ بعض اسا تذہ بھی مولانا سے کسی حد تک گھبراتے سے کہ کہیں مولانا کا کوئی تیز جملہ سنے کونہ طے۔ ایسے ہی ایک واقعے کا گواہ راقم ہے۔ عموماً سردیوں میں تمام اسا تذہ صحن میں کرسیاں لگا کر دھوپ میں بیٹھا کرتے سے۔ ایک مرتبہ راقم نے دیکھا کہ ایک نوجوان استاد صنیف ماحب مولانا کے برابر بیٹھے سے، وہ پینٹ شرٹ اور پوری آسین کے سویٹر میں ملبوں سے۔ مولانا سے گویا دوران گفتگو انھوں نے لباس کے حوالے سے نہ جانے کیا جملہ کہا کہ مولانا جیز آواز میں ان سے گویا ہوئے: ارب میاں آپ ہمارے لباس کے بارے میں کیا جانتے ہیں، آپ ہماری جوانی دیکھتے تو اندازہ ہوتا کہ ہم کیما مہنگا اور نفیس لباس پہنتے تھے، پھر ایکے سویٹر کوطرف ہاتھ سے اشارہ کر کے بولے: آپ ہوتا کہ ہم کیما مہنگا اور نفیس لباس پہنتے تھے، پھر ایکے سویٹر کوطرف ہاتھ سے اشارہ کر کے بولے: آپ کوگ تو لنڈے کے کپڑے بہن کر انزاتے پھرتے ہیں، آپ کوکیا علم لباس کس کو کہتے ہیں۔ یہ جملے مولانا غصے کی حالت میں نہیں بلکہ ایک خاص مزاحی انداز سے کہہ رہے سے جس سے خصرف حنیف صاحب بلکہ وہاں بیٹھے تمام اسا تذہ دیر تک مسکراتے رہے۔

مولانا کی شخصیت ہی کچھ الی تھی کہ ان کے پرانے شاگرو بھی ان سے نہ صرف ملنا جاہتے،

ان کی پر لطف گفتگوسنا چاہتے بلکہ ان سے مسلسل تعلق برقرار رکھنا چاہتے تھے۔ ایک مرتبہ مولانا ہمیں پڑھا رہے تھے اور ان دنوں علیل تھے کہ دو پرانے شاگر دیائے آئے۔ ان بین سے ایک صاحب نے شرارتا مولانا سے اپنا تعارف کرایا کہ میرانام میہ ہے اور ان صاحب کانام میہ ہے اور ہم یہاں صرف آپ کی خیریت معلوم کرنے آئے ہیں۔ مولانا نے جب ان کے منہ تعارف سنا تو ان سے یوں گویا ہوئے: بی خیریت معلوم کرنے آئے ہیں۔ مولانا نے جب ان کے منہ تعارف کرا رہے ہیں۔ ارے ہم آپ کی خیریت ہے بالکل واقف نہیں ای لیے آپ اپنا تعارف کرا رہے ہیں۔ ارے ہم آپ کے نام بی سے نہیں، آپ کی رگ رگ سے واقف ہیں۔ اس دن پتہ چلا کہ علالت کے باوجود مولانا کی گفتہ مزاجی کا وہی عالم ہے۔

جيها كه اور ذكر كيا كيامندرجه بالا واقعات اس دورك بي جب راقم علامه اقبال بائي اسکول لطیف آباد میں ساتویں اور آٹھویں جماعت کاطالب علم تھا۔ یہ انداز اُ ۷۸-۱۹۷۷ء کی بات ہے۔ مولانا دوسال ہمیں عربی اور اسلامیات کی تعلیم دے کر دوبارہ زیل پاک اسکول جانچکے تھے لیکن ان کی باتیں اور بادیں تازہ تھیں۔اس کے بعد ١٩٨١ء میں راقم نے ای اسکول سے میٹرک کیا۔ بھی جھار مولانا سے لطیف آباد کے مختلف راستوں پر ملاقات ہوجاتی۔ بمیشہ مولانا برسی محبت اور بے تکلفی سے پیش آتے۔۱۹۸۴ء میں راقم تمام گھر والوں کے ساتھ حیدرآباد سے کراچی منتقل ہوگیا لیکن حیدرآباد اورلطیف آباد آنا جانا رہتا اور مختلف ذرائع ہے مولانا و دیگر اسا تذہ کرام کی خیر عافیت کاعلم ہوتارہا۔ کراچی میں قیام کے دوران مولانا کے حقیقی بڑے بھائی شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالرشید نعمانی (وفات: ۲۲ر اگست ١٩٩٩ء بمقام كراچي)، ان كے جھوٹے بھائيوں حضرت مولانا ڈاكٹر عبدالحليم چشتى اورمولانا مظفر لطیف صاحب سے روابط بڑھے اور مولانا کی علیت اور مولانا کے تقویٰ اور پر ہیز گاری کے بارے میں علم ہوا۔ ہمارے مولانا نے ساری زندگی بڑی یا کیزگی، بےنفسی اور دنیا سے بے رغبتی سے گزاری۔ وہ متقل تہدگزار تھے۔ایک مرتبہ حیدرآباد جانا ہوا تواسکول کے ایک دوست کے ذریعےعلم ہوا کہ مولانا مورخه ۲۹ رحمبر ۱۹۸۷ء کولطیف آباد حیدرآباد میں انقال کرگئے۔ بیخبر سفتے ہی یوں لگاجیسے ہم کسی قریب ترین بزرگ سے بچھڑ گئے۔ کئی برسول بعد مولانا کے بڑے صاحب زادے ڈاکٹر عبدالمقیت شاکرعلیمی صاحب سے ملاقات ہوئی تو انھول نے اپنی کتاب سبدگل کا نسخہ پیش کیا۔ اس میں مولانا کے حالات پڑھے تو پیۃ چلا کہ مولانا صرف ایک استا وہی نہیں گئی علوم وفنون کے ماہر تھے۔ وہ بیک وقت ایک ماہر تیراک، فن پہلوانی کے ماہر، لکڑی چلانا لینی بنوٹ کے ماہر، تکینہ سازی کے ماہر، فن خطاطی کے ماہر ، ہونے کے ساتھ ساتھ کبوتر بازی کے ماہر بھی تھے۔ مولانا کے خود نوشتہ مختصر حالات زندگی ڈاکٹر فیوش الرحمٰن صاحب کی مرتبہ کتاب مطاء کی کہانی خود ان کی زبانی میں بھی موجود ہیں۔

جبیا کہ ابتدامیں ذکر کیا گیا، ہم یہال مولا ناکے مخضر حالات زندگی اور علمی خدمات پر روشی ڈالیں گے:

مولا ناابو العلاء عبدالعليم ندوى صاحب مور خدى دىمبر١٩٢٢ء كو جيبور ميس بيدا ہوئے۔ ان کے والد محترم عبدالرحیم خاطر اس دور کے نامور خوش نولیں، فاری و اردو کے شاعر اور مطبع رحیمی کے مالک تھے۔مولانا نے ابتدائی تعلیم والد ماجد اور تایا حافظ عبدالكريم صاحب سے حاصل كى چر مدرسة تعلیم الاسلام جیپور میں فاری وعر بی کی تعلیم حاصل کی۔ پچھ عرصہ دارالعلوم ڈابھیل (سورت) میں تعلیم حاصل کی پھر برصغیر کےمعروف تغلیمی ادارے دارالعلوم ندوۃ العلماء ککھنومیں داخل ہوگئے۔ یہاں اس زمانے میں بوے متاز اساتذہ موجود تھے جن سے مولانا نے بھرپور استفادہ کیا۔ ان اساتذہ میں مولانا ابوالحن على ندوى،مولا نامسعود عالم ندوى،مولا نا اويس ندوى،مولا نا محريبلي ندوى،مولا نا عبدالرحن كاشغرى ندوى وغیرہ شامل تھے۔ان تمام اساتذہ میں جس استاد ہے مولانا نے سب سے زیادہ استفادہ ہی نہیں کیا بلکہ شب و روز ان کی خدمت میں ره کر وه کتب بھی پرهیں جو نصاب میں شامل نہیں تھیں وه شخ الحدیث مولانا حیدر حسن خان ٹونکی تھے۔ دارالعلوم ندوۃ العلماء سے مولانا نے ۱۹۳۸ء میں سند فراغت حاصل کی۔اس کے بعد آپ لا مورتشریف لے گئے اور پنجاب یو نیورٹی سے ۱۹۴۰ء میں مولوی فاضل کا امتحان یاس کیاساتھ ہی مولانا احمالی لاہوری سے تفسیر قرآن کا درس بھی لیا۔ ۱۹۴۱ء میں مولانا حیدرآباد دکن تشریف لے گئے جہاں مولا نامحمودحسن ٹونگی صاحب کی معاونت کی جوالی عظیم علمی منصوبے یعنی دمجم المصنفين ' كي يحيل ميں مصروف تھے۔

مولانا عبدالعليم ندوى صاحب كى تاليفات وتراجم درج ويل بين:

ا علامدابن جزرى كى معروف كتاب حصن حسين كالرجمداورشرح

۲۔ شخ شرف الدین النووی کی اربعین کی شرح

٣ ـ دعا كي حقيقت

سے۔ ۳ _ فضائل درود پر رسالہ

۵_مولانا حيدرحس خان كرساك التعامل كااردورجمه

۲۔ سندھ کے مشہور عالم مخدوم محمد ہاشم مطوی کی کتب نفرائض الاحمام، کشف الرین اور تنقیح الکلام فی مسئلة قراۃ خلف الامام کوئی کتب کی مدد سے بری تحقیق سے مرتب کیا اور ان کا ترجمہ وتشریح کی۔ مولانا سے تلمذکو ۳۵ برس اور ان کے انتقال کو ۲۵ برس ہوچکے ہیں لیکن ان کی شفقت، محبت، جذبہ خیرخواہی، بذلہ بنجی اور علیت کے واقعات باربار یاد آتے ہیں۔ جب بھی ان کی یاد آتی ہے تو ان کا نصیحت آمیز جملہ بے اختیار یاد آجا تا ہے جس کا ذکر اوپر گزر چکا۔ دل میں خواہش پیدا ہوتی ہے کہ کاش مولانا زندہ ہوتے تو ان کی خدمت میں حاضر ہوتا اور ان سے عرض کرتا کہ آپ نے برسوں پہلے جمھے اپنے ہاتھوں سے کام کرنے کی نصیحت کی تھی۔ اس کے بعد میں نے بہت سے کام اپنے ہاتھوں سے کرنا سیکھ اور اب بھی سیکھ رہا ہوں لیکن میں نہ پہلے تھا نہ اب بڑا ہوں بلکہ بڑے تو حقیقت میں آپ سے کرنا سیکھ اور اب بھی سیکھ رہا ہوں لیکن میں نہ پہلے تھا نہ اب بڑا ہوں بلکہ بڑے تو حقیقت میں آپ بیں کہ آپ کے ایک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہے تو سے بین کہ آپ کے الک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہوتے یہ بین کہ آپ کے ایک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہوتے یہ بین کہ آپ کے الک جملے نے میری زندگی کارخ بدل دیا۔ ساتھ ہی مولانا کی جب بھی یاد آتی ہوتے یہ بین کہ آپ کے والا شعر بھی یاد آتی ہے:

وے صورتیں الہی کس دلیں بستیاں ہیں اب جن کے دیکھنے کو آٹکھیں ترستیاں ہیں

